13/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de  números naturais de até cinco ordens. |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de  dezenas de milhar, fazendo leituras de textos que contém esses números, e demonstrar através de atividades lúdicas a apropriação do conhecimento, a  exemplo do ábaco, bingos e outros materiais recicláveis. |
| Estratégia da Aula: | Resgatar os conhecimentos sobre o sistema de numeração decimal até a  ordem das centenas usando como material de apoio o dinheiro de  brinquedo; Conteúdo do livro; interpretação de gráfico e colunas. |
| Atividades: | Compartilhar as descobertas reconhecendo as características do sistema  de numeração decimal até a quarta ordem fazendo comparações com o  sistema monetário brasileiro. |
| Recursos da Aula: | Cartaz; Data-show ou outro dispositivo para exibir os slides da aula;Cédulas de dinheiro de brincadeira; Ábaco,Material pessoal do aluno (lápis, caderno.  borracha); Atividades impressas em folhas, coladas no caderno |
| Registro: | Avaliar o progresso da aprendizagem na leitura e escrita do sistema de  numeração decimal. |
| Orientação: | É interessante que os alunos envolvam as pessoas que estão ao redor nas atividades escolares, Uma forma de envolvimento da família com os alunos nesta atividade é brincando de troca-troca com as cédulas. Dessa forma, os  alunos poderão verificar como outras pessoas fariam as trocas de cédulas. |

11/04/2022

I2/04/2022

>EDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

13/04/2022

11/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de  números naturais de até cinco ordens. |
| Objetivo da Aula: | (Cr04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de  dezenas de milhar, fazendo leituras de textos que contém esses números, e demonstrar através de atividades lúdicas a apropriação do conhecimento, a  exemplo do ábaco, bingos e outros materiais recicláveis. |
| Estratégia da Aula: | Resgatar os conhecimentos sobre o sislema de numeração decimal até a  ordem das centenas usando como material de apoio o dinheiro de  brinquedo; Conteúdo do livro; interpretação de gráfico e colunas. |
| Atividades: | Compartilhar as descobertas reconhecendo as características do sistema  de numeração decimal até a quarta ordem fazendo comparações com o  sistema monetário brasileiro. |
| Recursos da Aula: | Cartaz; Data-show ou outro dispositivo para exibir os slides da aula;Cédulas de dinheiro de brincadeira; Ábaco,Material pessoal do aluno (lápis, caderno,  borracha); Atividades impressas em folhas, coladas no caderno |
| Registro: | Avaliar o progresso da aprendizagem na leitura e escrita do sistema de  numeração decimal. |
| Orientação: | É interessante que os alunos envolvam as pessoas que estão ao redor nas atividades escolares, Uma forma de envolvimento da família com os alunos nesta atividade é brincando de troca-troca com as cédulas. Dessa forma, os  alunos poderão verificar como outras pessoas fariam as trocas de cédulas. |

12/04/2022

>EDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

13/04/2022

11/04/2022

12/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de  números naturais de até cinco ordens. |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de  dezenas de milhar, fazendo leituras de textos que contém esses números, e demonstrar através de atividades lúdicas a apropriação do conhecimento, a  exemplo do ábaco, bingos e outros materiais recicláveis. |
| Estratégia da Aula: | Resgatar os conhecimentos sobre o sistema de numeração decimal até a  ordem das centenas usando como material de apoio o dinheiro de  brinquedo; Conteúdo do livro; interpretação de gráfico e colunas. |
| Atividades: | Compartilhar as descobertas reconhecendo as características do sistema  de numeração decimal até a quarta ordem fazendo comparações com o  sistema monetário brasileiro. |
| Recursos da Aula: | Cartaz; Data-show ou outro dispositivo para exibir os slides da aula;Cédulas de dinheiro de brincadeira; Ábaco,Material pessoal do aluno (lápis, caderno,  borracha); Atividades impressas em folhas, coladas no caderno |
| Registro: | Avaliar o progresso da aprendizagem na leitura e escrita do sistema de  numeração decimal. |
| Orientação: | É interessante que os alunos envolvam as pessoas que estão ao redor nas atividades escolares, Uma forma de envolvimento da família com os alunos nesta atividade é brincando de troca-troca com as cédulas. Dessa forma, os  alunos poderão verificar como outras pessoas fariam as trocas de cédulas. |

>EDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura